

A szakképző intézmény a szakképzés információs rendszerében közzéteszi:

1. a felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót,
2. a beiratkozásra meghatározott időt, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok számát,
3. a térítési díj és a tandíj mértékét, az igénybe vehető kedvezményeket, ideértve azok jogosultsági és igénylési feltételeit is,
4. a szakképző intézménnyel kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét,
5. a szakképző intézmény nyitvatartásának rendjét, éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait,
6. a szakképző intézmény szakmai programját, szervezeti és működési szabályzatát és házirendjét (iskola honlapja)
7. a betöltött munkakörök alapján az oktatók végzettségét és szakképzettségét,
8. az osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát,
9. a tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatokat,
10. az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsga tervezett idejét,
11. – évenként feltüntetve – az érettségi vizsga átlageredményeit,
12. az egyéb foglalkozás igénybevételének lehetőségét.

Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Kaesz Gyula Faipari Technikum és Szakképző Iskola

1149 Budapest, Egressy út 36.

Tel.: +36-1/252-1000

<http://www.kaesz.hu>

Intézményazonosító: 520205

OM azonosító: 203032 Telephelykód: 006

Az intézmény 1966. óta áll jelenlegi helyén, tiszta profilú faipari iskolaként működik. Az oktatás 15 tanteremben, három informatika teremben, egy tornateremben, 8 asztalos kézi műhelyben, egy kárpitos tanműhelyben és egy korszerűen felszerelt gépműhelyben folyik. A tanulók felkészülését a jól felszerelt könyvtárunk is segíti. Tanulóinknak lehetősége van különféle szakmai, közismereti, kulturális és sportversenyeken is részt venni. Az évente megtartott Szakma Kiváló Tanulója és a közismereti országos versenyeken tanulóink eredményesen szerepelnek, ezzel erkölcsi dicsőséget szerezve intézményünknek.

Képzéseink:

Technikum (Faipari technikus):

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútoripar

A szakma megnevezése: **Faipari technikus**

A szakma azonosító száma: 5 0722 08 02

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 5

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa- és bútoripar ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részsakmák megnevezése: —

Általános műveltséget megalapozó, valamint szakmai érettségi végzettséget adó érettségire és ehhez kapcsolódó szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő képzés.

1. Képzési idő: 5 év

2. A Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.) és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.). Az Szkt. 11. § (1) bekezdése szerint a programtantervek tartalmát az Szkr. 13. § (2) bekezdése határozza meg.

3. Tanulható idegen nyelv: angol vagy német

4. Ösztöndíjjal támogatott képzés

5. A tanulmányi területre

- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő,

- beszéd fogyatékos,
 - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók is jelentkezhetnek.
6. A felvételi kérelmek rangsorolása: a tanulmányi eredmények alapján történik.
7. További felvételi feltételek: pályaalakmassági követelményeknek való egészségügyi megfelelés.

Szakképző iskola (Asztalos, Kárpitos):

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútóripar

A szakma megnevezése: **Asztalos**

A szakma azonosító száma: 4 0722 08 01

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa-és bútóripari ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részzszakmák megnevezése: Asztalosipari szerelő; Famegmunkáló

Az ágazat megnevezése: Fa- és bútóripar

A szakma megnevezése: **Kárpitos**

A szakma azonosító száma: 4 0723 08 03

A szakma szakmairányai: —

A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4

Ágazati alapoktatás megnevezése: Fa- és bútóripar ágazati alapoktatás

Kapcsolódó részzszakmák megnevezése: Kárpit behúzó

A Szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szt.) és a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.). Az Szt. 11. § (1) bekezdése szerint a programtantervek tartalmát az Szkr. 13. § (2) bekezdése határozza meg.

A választott szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást, valamint az érettségi vizsgára való felkészítést magában foglaló képzés.

1. Képzési idő: 3 év

2. Ösztöndíjjal támogatott képzés.

3. Tanulható idegen nyelv: angol vagy német

4. A tanulmányi területre asztalos szakképesítés esetén:

- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő;

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő,

- beszéd fogyatékos tanulók is jelentkezhetnek.

5. A tanulmányi területre kárpitos szakképesítés esetén:

- egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő,

- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő,

- beszéd fogyatékos,

- hallási fogyatékos (nagyothalló, siket) tanulók is jelentkezhetnek.

6. A felvételi kérelmek rangsorolása: a tanulmányi eredmények alapján történik.

7. További felvételi feltételek: pályaalakmassági követelményeknek való egészségügyi megfelelés.

EGÉSZSÉGÜGYI ALKALMASSÁG SZÜKSÉGES!

Megnevezés

Tagozatkód

Technikum – Faipari technikus

0611

Szakképző iskola – Asztalos

0620

Szakképző iskola – Kárpitos

0619

További részletes tájékoztatás az iskola honlapján (<http://www.kaesz.hu>) érhető el.

Beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Beiratkozás 2025/2026 tanév:

2024. június 26-

Pótbeírás: 2024. augusztus

Engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Tanév	Ágazat	Feladatellátási hely	Fő
2022/2023	Fa-és bútoripar	Technikum 9. évf.	60
2022/2023	Fa-és bútoripar	Szakképző iskola 9. évf.	120
2023/2024	Fa-és bútoripar	Technikum 9. évf.	60
2023/2024	Fa-és bútoripar	Szakképző iskola 9. évf.	120
2024/2025	Fa-és bútoripar	Technikum 9. évf.	60
2024/2025	Fa-és bútoripar	Szakképző iskola 9. évf.	120
2025/2026	Fa-és bútoripar	Technikum 9. évf.	60
2025/2026	Fa-és bútoripar	Szakképző iskola 9. évf.	120

Térítési díjak és tandíjak

A 229/2012.(VIII.28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Rendelet) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 36.§ (4) bekezdésében foglaltak szerint „a fenntartó határozhatja meg azokat a szabályokat, amelyek alapján a nevelési-oktatási intézmény vezetője dönt a Rendeletben meghatározottakon kívüli további térítésmentes ellátásról, a térítési díj és a tandíj összegéről, a tanulmányi eredmények alapján járó és a szociális helyzet alapján adható kedvezményekről.

A térítésmentesen biztosított köznevelési közfeladatok körét a Rendelet 33. és 33/A. §-a tartalmazza.

Térítési díj ellenében igénybe vehető szolgáltatások és a térítési díjak

Az állami szerv által fenntartott köznevelési intézményekben a térítési díj és a tandíj meghatározásának alapja a tanévkezdéskor a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányada (a díjalap).

Díjalap számítás módszere:

1. Személyi juttatások:
 - Törvény szerinti illetmény, munkabér _szakmai
 - Megbízási díj
2. Munkaadót terhelő járulék
3. Dologi kiadás
 - Üzemeltetési anyag (nyomtatvány _tanügyi, tisztítószer)
 - Oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatási kiadás (közüzemi ktg, kommunikációs ktg, őrzés-védés, takarítás
 - Szakmai anyag kiadás

1 tanulóra jutó kiadás = (1.+2.+3.) / tanuló létszám

A Budapesti Komplex Szakképzési Centrum fenntartása alatt álló intézményekben a szakmai feladatra számított folyó kiadások egy tanulóra jutó hányada, vagyis a **díjalap** összege 2019. szeptember 1-jén **372.304 Ft/év, azaz Háromszázhetvenkettőezer-háromszáznégyszázötven Ft/év.**

A térítési díjat – a fenntartó által meghatározottak szerint – a tanulmányi eredménytől függően csökkenteni kell, azonban egy tanítási évben a térítési díj összege nem lehet kevesebb a Rendelet 35. § (1) bekezdésében meghatározott alsó határértéknél.

Térítési díjak mértéke

1. A Rendelet 33. §-ában meg nem határozott egyéb foglalkozásokért térítési díjat kell fizetni, amelynek mértéke a díjalap 15-20 %-a. A tanulmányi eredmények utáni csökkentést figyelembe véve a térítési díj összege egy tanévre, ezer forintba kerekítve:

a) 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 15 %-a	56.000 Ft
b) 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 16 %-a	59.000 Ft
c) 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 17 %-a	63.000 Ft
d) 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 18 %-a	67.000 Ft
e) 2 és 3 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 19 %-a	70.000 Ft
f) elégtelen tanulmányi eredmény esetén 20 %-a	74.000 Ft.
2. A nem tanköteles tanulónak az iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam második alkalommal történő megismétlésekor a 33. § (1) bekezdés b, és c, pontjában meghatározott köznevelési közfeladatok térítési díj ellenében vehetők igénybe, melynek mértéke a díjalap 20%-a, amely egy tanévre, ezer forintba kerekítve 74.000,- Ft.
3. Vendégtanulói jogviszony – a közismereti képzés elsajátítására irányuló vagy a tartós gyógykezelés miatt létesített vendégtanulói jogviszonyt kivéve – térítési díj fizetése mellett létesíthető. A térítési díj mértéke legfeljebb a díjalap 3-30 %-a lehet. A tanulmányi eredmények utáni csökkentést figyelembe véve a térítési díj összege egy tanévre, ezer forintba kerekítve:

a) 4,6 és 5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 3 %-a	11.000	Ft
b) 4,1 és 4,5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 4 %-a	15.000	Ft
c) 3,6 és 4 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 10 %-a	37.000	Ft
d) 3,1 és 3,5 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 15 %-a	56.000	Ft
e) 2 és 3 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 20 %-a	74.000	Ft
f) elégtelen tanulmányi eredmény esetén a díjalap 30 %-a	112.000	Ft.
4. A független vizsgáért térítési díjat kell fizetni. A **független vizsga díját tantárgyanként** kell megállapítani úgy, hogy tantárgyanként a vizsgadíj összege nem lehet magasabb, mint az adott évre érvényes kötelező legkisebb munkabér (minimálbér) 3,75 %-a. 2017. évben a minimálbér 149.000 Ft, melynek 3.75 %-a kerekítve **5.500 Ft**.
5. A Rendelet 33/A. §-ában meghatározott vizsgák körén túl az érettségi vizsga az alábbiak szerint díjköteles:
 - a) a vizsgázónak a középszintű érettségi vizsgáért – ha a vizsgázó a jelentkezését nem egy adott középiskolába nyújtja be – az adott évre érvényes minimálbér 15 %-ának megfelelő, azaz ezer forintba kerekítve 22.000 Ft
 - b) a vizsgázónak az emelt szintű érettségi vizsgáért az adott évre érvényes minimálbér 25 %-ának megfelelő, azaz ezer forintba kerekítve 37.000 Ft

összeget kell megfizetni.

6. A kollégiumi szolgáltatás igénybevételéért a tanuló térítési díjat fizet, ha a közszolgáltatási feladatellátást térítési díj fizetése mellett veszi vagy venné igénybe. A térítési díj mértéke azonos az iskolai térítési díj mértékével.

Tandíj megfizetése mellett igénybe vehető szolgáltatások:

1. közép fokú iskolában a tanulmányi követelmények nem teljesítése miatt az évfolyam harmadik és további alkalommal történő megismétlése esetén a tandíj mértéke
 - a) az évfolyam harmadik alkalommal történő megismétlése esetén a díjalap 50 %-a, azaz ezer forintba kerekítve 186.000,- Ft
 - b) az évfolyam további alkalommal történő megismétlése esetén a díjalap 100 %-a, azaz ezer forintba kerekítve 372.000 Ft.
2. kollégiumi szolgáltatás igénybevétele, ha
 - a) az iskolai alapszolgáltatást tandíj fizetése mellett veszi igénybe, vagy
 - b) a tanuló nem a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatás keretében vesz részt iskolai oktatásban és 19 éven felüli.
3. A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 92. § (7) bekezdésében meghatározott nem magyar állampolgárnak tandíjat kell fizetnie közép fokú iskolában, melynek mértéke a tanulmányi eredmények utáni csökkentést figyelembe véve, ezer forintba kerekítve

a) 4,5 és 5,0 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 20 %-a	74.000	Ft
b) 3,5 és 4,4 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 40 %-a	139.000	Ft
c) 2,5 és 3,4 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 60 %-a	223.000	Ft
d) 2,0 és 2,4 közötti tanulmányi átlagnál a díjalap 80 %-a	298.000	Ft
e) elégtelen tanulmányi eredménynél a díjalap 100 %-a	372.000	Ft.

A tanulót, illetve a kollégiumi szolgáltatást igénybe vevőt a **szociális helyzete alapján térítési díj-, illetve tandíjkedvezmény illeti meg.** Ha a tanuló, illetve a kollégiumi szolgáltatást igénybe vevő törvényes képviselője háztartásában az egy főre jutó nettó jövedelem a mindenkori legkisebb öregségi nyugdíj (2019-ben 28.500 Ft/hó)

- a) 135 %-át (38.475 Ft-ot) nem haladja meg, akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 10 %-a
- b) 135 %-át (38.475 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 140 %-a (39.900 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 20 %-a,
- c) 140 %-át (39.900 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 150 %-a (42.750 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 30 %-a
- d) 150 %-át (42.750 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 160 %-a (45.600 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 40 %-a
- e) 160 %-át (45.600 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 170 %-a (48.450 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 50 %-a
- f) 170 %-át (48.450 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 180 %-a (51.300 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 60 %-a
- g) 180 %-át (51.300 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 190 %-a (54.150 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 70 %-a
- h) 190 %-át (54.150 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 200 %-a (57.000 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 80 %-a
- i) 200 %-át (57.000 Ft-ot) nem haladja meg, de maximum 210 %-a (59.850 Ft), akkor a fizetendő díj az előbbi esetekben meghatározott díjak 90 %-a.

A díjkedvezményre való jogosultságot a törvényes képviselő általi jövedelem-nyilatkozattal (a kérelem beadását megelőző három havi nettó átlagjövedelem-igazolással) kell igazolni.

A díjkedvezmény iránti kérelmet a jövedelemigazolással együtt, tanévenként egy alkalommal kell benyújtani, melyet az intézmény vezetője a kérelem benyújtását követő 30 napon belül bírál el.

A térítési díj és a tandíj megállapítása tanévre történik, melynek havonta történő kifizetése engedélyezhető.

A tanulmányi átlag megállapításánál az összes tanult tantárgy év végi eredményét kell figyelembe venni. A tanulmányi átlagot a számtani átlag kiszámításával kell meghatározni és a kerekítés szabályai szerint egy tizedes jegyre kell kerekíteni. Elégtelen a tanulmányi eredmény, ha a tanuló évfolyamismétlésre kötelezett. Tanév végi eredmény hiányában az előző tanév eredményét kell figyelembe venni.

A térítési díj és a tandíj mértéke a fizetésre kötelezett tanulmányainak első tanévében a meghatározott legalacsonyabb díjtétel.

A szakképző intézménnyel kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje

Az Állami Számvevőszék honlapján megtekinthető a 2023. évi jelentés az államháztartás központi alrendszerébe tartozó költségvetési szervek személyi juttatásként elszámolt kiadásai, dolgozói kiadásai és felhalmozási célú kiadásai megfelelőségének célzott ellenőrzése.

**A szakképző intézmény nyitvatartásának rendje éves munkaterv alapján a tanévben tervezett
jelentősebb rendezvények, események időpontjai**

Nyitvatartás rendje:

Hétköznapi 6:00-22:00

Szombat: 6:00-14:00

Vasárnap: zárva

A szorgalmi idő első napja nappali tagozaton: 2025. szeptember 1. hétfő

A szorgalmi idő első napja felnőttképzésen
(felsőbb évfolyamokra vonatkozik) 2025.szeptember 04. hétfő

Utolsó tanítási nap: 2026. június 15. hétfő

Végzős tanulók utolsó tanítási napja: 2026. április 30. csütörtök

Tanítási szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Események:

Iskolai sportverseny a Magyar Diáksport Napja alkalmából: 2025. szeptember 26.

Nyílt hét: 2025. november 10 – 14.

Szalagavató ünnepély: 2025. november 28

PÉNZ7 Pénzügyi és vállalkozói témahét: 2026. március 2 - 6.

Digitális témahét: 2026 április 23 – 27.

Fenntarthatósági témahét: 2026. április 20 - 24.

Ballagás: 2026. április 30.

GINOP-6.2.2.-VEKOP-15-2016-00001 sz kiemelt projekt mérések: 2026. május

A betöltött munkakörök alapján az oktatók végzettsége és szakképzettsége
2023/2024

Oktatott tantárgy	Létszám	Végzettség	Szakképzettség
Közismereti tantárgy	17 fő	Egyetem Főiskola	közismeretei tantárgyat oktató
Szakmai elméleti tantárgy	8 fő	Egyetem Főiskola	szakmai elméleti tantárgyat oktató
Szakmai gyakorlati tantárgy	10 fő	Főiskola Középfokú végzettség	szakmai gyakorlati tantárgyat oktató

Az osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma**2025/2026**

Évfolyam neve	Osztályok száma	Tanulók száma (fő)
Kétéves érettségire felkészítő képzés 12. évfolyam	2	40
Kétéves érettségire felkészítő képzés 13. évfolyam	2	36
1/9 4-es szintű szakképző iskola	2	48
2/10 4-es szintű szakképző iskola	2	38
3/11 4-es szintű szakképző iskola	3	50
Ksz/11 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	7	123
Ksz/12 4-es szintű szakképző iskola közismeret nélküli	5	83
9. technikum	2	51
10. technikum	2	40
11. technikum	2	43
12. technikum	2	41
13.technikum	1	24

A tanulók, illetve a képzésben részt vevő személyek le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok 2022/2023 tanév

Technikum

	bukott tanulók száma	évismétlők száma	jogviszonya megszűnt
9. évfolyam	0 fő	0 fő	2 fő
10. évfolyam	1 fő	0 fő	4 fő
11. évfolyam	0 fő	0 fő	0 fő
12. évfolyam	0 fő	0 fő	1 fő
13. évfolyam	1 fő	1 fő	7 fő

Szakképző Iskola

	bukott tanulók száma	évismétlők száma	jogviszonya megszűnt
9. évfolyam	6 fő	1 fő	14 fő
10. évfolyam	7 fő	4 fő	9 fő
11. évfolyam	1 fő	0 fő	8 fő
12. évfolyam	4 fő	3 fő	14 fő
13. évfolyam	1 fő	0 fő	4 fő

Javítóvizsga TÉMAKÖRÖK

Asztalosipari CAD technológia

5/13A

Szakmai dokumentáció készítése:

- Vizsgaremek dokumentáció részei: tartalmi és formai követelményei.
- A dokumentáció táblázatos részei, ezek milyen adatokat tartalmaznak.
- Műszaki rajzok készítése AutoCAD program segítségével: 3D termékről készült műszaki rajzok fajtái, tartalmi és formai követelményei, készítésének menete.

Szükséges ismeretek: a KAESZ INFORMATIKA FELADATOK weboldalon találhatók.

A sikeres vizsga feltétele, hogy a javítóvizsgára el kell hozni az elkészült Vizsgaremek dokumentációt (digitális formában): a Word dokumentáció tartalmazza a megfelelő részeket, a megfelelő sorrendben, az előírásoknak megfelelően megszerkesztve, valamint a számításokat tartalmazó Excel fájlt.

Továbbá a műszaki rajzokat tartalmazó AutoCAD fájlt, amiben a termék 3D-ben lett megrajzolva, a róla készült papírképek generálva lettek, és a szükséges további előírásokat tartalmazzák (keret, méretezés, sraffozás, ...)

Javítóvizsga TÉMAKÖRÖK

Digitális alapismeretek

9.A és 10.A, 1/9 és KSZ/11

Szakmai dokumentáció készítése:

- Vizsgaremek dokumentáció és Portfólió dokumentáció részei, formai követelmények.
- A dokumentáció táblázatos részei, ezek milyen adatokat tartalmaznak.
- Folyamatábra fogalma, készítésének menete.

Ajánlott ismeretek: a KAESZ INFORMATIKA FELADATOK weboldalon található.

A sikeres vizsga feltétele, hogy a javítóvizsgára el kell hozni az elkészült (vagy minta) dokumentációkat. Szöveges és táblázatos részeket is (digitális formában). Ezek a Vizsgaremek dokumentáció, a Portfólió dokumentáció és a számításokat tartalmazó Excel fájl.

Javítóvizsga TÉMAKÖRÖK

Digitális kultúra

9.A, 4/12B és C

Szövegszerkesztési ismeretek:

- Érettségi típusú feladat elkészítéséhez szükséges ismeretek: betűformázás, bekezdésformázás, táblázatkészítés, képek beillesztése és formázása, oldalbeállítás, előfej és élőláb készítés, oldalszámozás, alakzatok rajzolása és formázása, stílusok.

Ajánlott ismeretek: a KAESZ INFORMATIKA FELADATOK weboldalon található.

I. BEVEZETÉS AZ IRODALOMBA

Az irodalom és hatása

Népszerű irodalom- szépirodalom határterületei

Műnemi-műfaji rendszer

II. AZ IRODALOM ŐSI FORMÁI

Teremtésmítoszok

A görög mitológia- görög istenek

A trójai mondakör

III. A GÖRÖG IRODALOM

A homéroszi eposzok

Iliász és Odüsszeia embereszménye, témája, szerkezete

A görög líra jelentősebb szerzői, műfajai

A görög színjátszás kezdetei

A görög drámai irodalom

A thébai mondakör

Szophoklész: Antigóné

IV. A RÓMAI KÖLTŐK

Vergilius

Horatius

V. A BIBLIA

A Biblia

A Biblia és az irodalom

Ószövetség – Mózes könyvei

Az Ószövetség további könyvei

Az Újszövetség felépítése és Jézus születése

Jézus szenvedéstörténete és feltámadása

Jézus Krisztus tanításai - Máté evangéliuma alapján

Az Újszövetség további könyvei

VI. A KÖZÉPKOR IRODALMA

A középkor fogalma, szakaszolása, világnézete

Középkori egyházi irodalom

Halotti beszéd és könyörgés

Ómagyar Mária-siralom, az első magyar vers

Az Ómagyar Mária-siralom elemzése

Dante Alighieri

Az Isteni színjáték – A Pokol

François Villon: A Nagy Testamentum

VII. A RENESZÁNSZ IRODALMA

A reneszánsz

Francesco Petrarca

Janus Pannonius pályája

Janus Pannonius epigrammaköltészete

Az Egy dunántúli mandulafáról elemzése

Janus Pannonius elégiái

Giovanni Boccaccio

Javítóvizsga témakörök

Tantárgy: angol nyelv

9. évfolyam

Tankönyv: English file / Elementary (Third edition)

File-10

- A) The most dangerous road
 - szókincs
 - melléknévfokozás
- B) Couchsurf round the world
 - szókincs
 - a „be going to” szerkezet (tervek, a jövő idő kifejezése)
- C) What’s going to happen?
 - szókincs
 - a „be going to” szerkezet (jóslások, előrejelzések)

File-11

- A) First impressions
 - szókincs
 - határozószók
- B) What do you want to do?
 - a szövegek szókincse
 - igék, melyeket főnévi igenév követ
- C) Men, women and, the internet
 - a szövegek szókincse
 - a névelők (a, an, the, -)

File-12

- A) Books and films
 - a szövegek szókincse
 - a „Present Perfect” szerkezet
- B) I’ve never been there!
 - a szövegek szókincse
 - Present Perfect or Past Simple?
 - rendhagyó Past Participle alakok (tankönyv: 165. oldal)

I. MAGYAR IRODALOM A 19. SZÁZAD MÁSODIK FELÉBEN

Arany János pályája

Arany János: Toldi estéje

Arany János Toldi és a Toldi estéje című műveinek összehasonlító elemzése

Arany lírája az ötvenes években

Arany balladái

Az Őszikék lírája

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán novellái

II. A KLASSZIKUS MODERNSÉG VILÁGIRODALMÁBÓL

A klasszikus modernségfogalma és stílusirányzatai

Orosz epika (Dosztojevszkij, Tolsztoj)

A francia szimbolizmus (Verlaine, Baudelaire)

III. ÉLETMŰVEK A 20. SZÁZAD ELSŐ FELÉNEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

A Nyugat folyóirat jelentősége, nemzedékei

Ady Endre pályája és életműve (magyarságversek, szerelmi költészet, szimbolizmus, tájversek, háborús és istenes versek)

Kosztolányi Dezső lírája

Kosztolányi Dezső epikus művei: Édes Anna, Esti Kornél- novellák

Babits Mihály pályája és életműve, lírája

Babits Mihály: Jónás könyve

IV. PORTRÉK A 20. SZÁZAD ELSŐ ÉVTIZEDEINEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

Tóth Árpád és Juhász Gyula költészetének bemutatása néhány versen keresztül

Móricz Zsigmond parasztábrázolása egy választott műve alapján

Móricz Zsigmond regényei (Úri muri, VAGY Rokonok)

I. VILÁGIRODALOM A 20. SZÁZADBAN

Az avantgárd fogalma, irányzatai

Franz Kafka

Thomas Mann

II. MAGYAR IRODALOM A MÁSODIK VILÁGHÁBORÚIG

József Attila pályaképe, életműve, jelentősége (gondolati tájlíra, gyermek és anya motívuma a verseiben, kései versek – számvetés)

Radnóti Miklós pályája és életműve (hitvesi költészet, a fasizmus hatása Radnótira – lágerversek)

III. MAGYAR IRODALOM 1945 UTÁN

Weöres Sándor

Örkény István: Egyperces novellák

Pilinszky János

IV. A KÖZELMÚLT MAGYAR IRODALMÁBÓL

Kortárs irodalom: Varró Dániel

9. évfolyam anyaga:

I. BEVEZETÉS AZ IRODALOMBA

Műnemi-műfaji rendszer (líra, epika, dráma)

II. AZ IRODALOM ÓSI FORMÁI

A görög mitológia és a görög istenek

III. A GÖRÖG IRODALOM

A homéroszi eposzok

Iliász és Odüsszeia

A görög színjátszás kezdetei

A görög drámairodalom

Szophoklész: Antigoné (elemzés)

IV. A RÓMAI IRODALOM

Vergilius

Horatius

V. A BIBLIA

A Biblia

A Biblia és az irodalom

Ószövetség – Mózes könyvei

Az Ószövetség további könyvei

Az Újszövetség felépítése és Jézus születése

Jézus szenvedéstörténete és feltámadása

Jézus Krisztus tanításai - Máté evangéliuma alapján

VI. A KÖZÉPKOR IRODALMA

A középkor fogalma, szakaszolása, világnézete

Halotti beszéd és könyörgés

Ómagyar Mária-siralom, az első magyar vers

Az Ómagyar Mária-siralom elemzése

Dante Alighieri

Az Isteni színjáték – A Pokol

VII. A RENESZÁNSZ IRODALMA

A reneszánsz korszak jellemzői

Janus Pannonius pályája

10. évfolyam anyaga:

I. A RENESZÁNSZ ÉS REFORMÁCIÓ IRODALMA

Líra a reformáció korában: Balassi Bálint pályája

Balassi Bálint istenes versei

Balassi Bálint szerelmi lírája

Balassi Bálint vitézi költészete

William Shakespeare szonettjei

Színház- és drámatörténet: dráma a reformáció korában

Shakespeare: Romeo és Júlia

II. A BAROKK

A barokk korszak jellemzői

Zrínyi Miklós pályája, a Szigeti veszedelem

III. A FELVILÁGOSODÁS IRODALMA

Az európai felvilágosodás

A magyar felvilágosodás kezdetei – Bessenyei György

Kazinczy Ferenc és a nyelvújítás

Csokonai Vitéz Mihály pályája

Csokonai Vitéz Mihály költészetének műfaji sokszínűsége

IV. KLASSZICIZMUS ÉS KORA ROMANTIKA A MAGYAR IRODALOMBAN

Az európai klasszicizmus és a francia klasszicista dráma - Molière: Tartuffe

Berzsenyi Dániel pályája

Berzsenyi Dániel elégiái

Berzsenyi Dániel közösségi ódája: A magyarokhoz (I.) –(II.)

Kölcsey Ferenc pályája és a Himnusz

Kölcsey Ferenc: Vanitatum vanitas

Kölcsey Ferenc értekező prózája

A modern magyar színháztörténet kezdetei

Katona József: Bánk bán

VI. A ROMANTIKA IRODALMA

A romantika fogalma, jellemzői

Az orosz és/vagy a francia romantika irodalmából (Victor Hugo, Puskin)

VII. A MAGYAR ROMANTIKA IRODALMA

Vörösmarty Mihály pályája

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Vörösmarty Mihály: Szózat

Vörösmarty Mihály gondolati költészete: Gondolatok a könyvtárban

Vörösmarty Mihály rapszódiaiból I. – Az emberek

Vörösmarty Mihály lírája Világos után: Előszó

Vörösmarty Mihály rapszódiaiból II. – A vén cigány

Petőfi Sándor pályája és életműve, jelentősége

Petőfi költészetéből (tájköltészet, ars poetica, forradalmi költészet, hitvesi költészet, látomásversek, válságkorszak versei, elbeszélő költeményei)

I. A FELVILÁGOSODÁS IRODALMA

A felvilágosodás korszaka

Klasszicizmus és az érzékenység irodalma

Az empirizmus és racionalizmus fogalma

II. A FELVILÁGOSODÁS MAGYAR IRODALMA

A magyar felvilágosodás kezdetei – Bessenyei György

Kazinczy Ferenc és a nyelvújítás

Csokonai Vitéz Mihály pályája és költészetének műfaji sokszínűsége

Berzsenyi Dániel pályája, költészete

III. KLASSZICIZMUS ÉS KORA ROMANTIKA A MAGYAR IRODALOMBAN

Kölcsey Ferenc pályája és költészete

Katona József: Bánk bán

VI. A ROMANTIKA IRODALMA

A romantika fogalma, jellemzői

A francia romantika irodalmából – Victor Hugo: A nyomorultak

Alexander Szergejevics Puskin: Anyegin

VII. A MAGYAR ROMANTIKA IRODALMA

Vörösmarty Mihály pályája

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde

Vörösmarty Mihály: Szózat

Vörösmarty Mihály gondolati költészete: Gondolatok a könyvtárban

Vörösmarty Mihály rapszódiaiból I. – Az emberek

Vörösmarty Mihály lírája Világos után: Előszó

Vörösmarty Mihály rapszódiaiból II. – A vén cigány

Petőfi Sándor pályája és életműve, jelentősége

Petőfi költészetéből (tájköltészet, ars poetica, forradalmi költészet, hitvesi költészet, látomásversek, válságkorszak versei, elbeszélő költeményei)

Jókai Mór pályája

Jókai Mór: Az arany ember

I. MAGYAR IRODALOM A 19. SZÁZAD MÁSODIK FELÉBEN

Arany János pályája

Arany János: Toldi estéje

Arany János Toldi és a Toldi estéje című műveinek összehasonlító elemzése

Arany lírája az ötvenes években

Arany balladái

Az Őszikék lírája

Madách Imre: Az ember tragédiája

Mikszáth Kálmán novellái

II. A KLASSZIKUS MODERNSÉG VILÁGIRODALMÁBÓL

A klasszikus modernségfogalma és stílusirányzatai

Orosz epika (Dosztojevszkij, Tolsztoj)

A francia szimbolizmus (Verlaine, Baudelaire)

III. ÉLETMŰVEK A 20. SZÁZAD ELSŐ FELÉNEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

A Nyugat folyóirat jelentősége, nemzedékei

Ady Endre pályája és életműve (magyarságversek, szerelmi költészet, szimbolizmus, tájversek, háborús és istenes versek)

Kosztolányi Dezső lírája

Kosztolányi Dezső epikus művei: Édes Anna, Esti Kornél- novellák

Babits Mihály pályája és életműve, lírája

Babits Mihály: Jónás könyve

IV. PORTRÉK A 20. SZÁZAD ELSŐ ÉVTIZEDEINEK MAGYAR IRODALMÁBÓL

Tóth Árpád és Juhász Gyula költészetének bemutatása néhány versen keresztül

Móricz Zsigmond parasztabrázolója egy választott műve alapján

Móricz Zsigmond regényei (Úri muri, VAGY Rokonok)

Az érettségi vizsgák átlageredményei

2021/2022

Tantárgy	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
Magyar nyelv és irodalom	1	7	20	17	3
Matematika	0	1	13	30	1
Történelem	0	0	8	4	0
Idegen nyelv	9	4	7	13	1
Faipari ismeretek	6	5	5	0	0
Informatika	0	1	0	0	0
Testnevelés	1	0	0	0	0

2022/2023

Tantárgy	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
Magyar nyelv és irodalom	1	2	12	7	3
Matematika	1	3	9	12	0
Történelem	0	2	14	8	1
Idegen nyelv	7	4	6	4	0
Faipari ismeretek	6	12	2	1	0
Testnevelés	1	0	0	0	0
Földrajz	0	0	0	1	0

Az egyéb foglalkozás igénybevételének lehetősége

Az iskola szervezésében működnek felzárkóztatások és tehetséggondozás, de az oktatók egyénileg is szervezhetnek foglalkozásokat. Iskolánk olyan tevékenységek indítását támogatja, amelyek összefüggésbe hozhatók a célrendszerben megfogalmazott elvek teljesülésével.

Támogatást élveznek azok a foglalkozások, amelyek elősegítik a tanulók szakmai ismereteinek további bővítését, egy-egy területen speciális többlet ismeretek szerzését, vagy a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásának kiteljesedését. Ugyancsak támogatjuk azon foglalkozásokat, amelyek a tanulók fizikai, szellemi, kulturális készségeit, képességeit segítik fejleszteni, hozzájárulnak személyiség fejlődésükhöz, segítik egészséges életviteli szokásaik kialakulását